

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 340 w Warszawie na rok 2016/2017

Podstawa prawna

1. *Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.VI.2016r zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 2.08.2013r w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
6. *Konwencja o Prawach Dziecka*
7. *Statut Szkoły*

Założenia programowe

Program Wychowawczy kładzie nacisk na kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego, rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców, kształtowanie postaw akceptujących różnorodność, tworzenie warunków do dialogu i współpracy kadry pedagogicznej z rodzicami i uczniami.

Kształtowanie zdrowego, wspierającego środowiska szkolnego będzie realizowane przez:

- przekazywanie wartości i norm społecznych
- budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami
- realizowanie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych
- kształtowanie umiejętności życiowych u uczniów
- wspieranie działań w ramach sportu szkolnego przez włączanie i angażowanie uczniów w różne formy aktywności ruchowej
- zwiększanie kompetencji wychowawczych znaczących osób dorosłych – rodziców i nauczycieli
- tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Program wychowawczy zakłada podejmowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu bezpieczeństwa w szkole, obejmujących takie obszary jak;

- budowanie pozytywnego klimatu społecznego i bezpiecznego otoczenia szkoły,
- upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
- działania promujące aktywność uczniów, kształtowanie w uczniach aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy
- działania włączające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie społeczne
- działania rozwijające umiejętności prospołeczne, takie jak: komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami
- działania antydyskryminacyjne, w tym służące przeciwdziałaniu agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami
- podnoszenie kompetencji pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia
- promowanie zdrowego stylu życia oraz bezpiecznego wypoczynku
- promocja zasad bezpieczeństwa, higieny oraz udzielania pierwszej pomocy
- przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, tytoń, gry komputerowe, internet)

Realizacja Programu Wychowawczego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka w oparciu o uniwersalne wartości. W wyniku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych uczeń ma zdobyć wiedzę, umiejętności, stosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, zdobyć nawyk dbania o zdrowie, przyswoić uniwersalne zasady współżycia z ludźmi, wykształcić poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju.

Program Wychowawczy kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa narodowego i kulturowego naszego narodu, narodów Europy i świata.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Nadrzędny cel wychowania

Wspomaganie dziecka w jego rozwoju (fizycznym, intelektualnym, społecznym, estetycznym, emocjonalnym, duchowym) tak, by było przygotowane do życia z ludźmi i dla ludzi, z przyrodą i samym sobą.

Celem szkoły jest kształcenie i wychowywanie dzieci przygotowujące do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie. W szczególności szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, kształtując u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie oraz zapewniając opiekę stosownie do ich wieku i potrzeb.

Cel szczegółowy nr 1:

**Kształtowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły
Kreowanie przyjaznej i bezpiecznej szkoły respektującej zasady współżycia społecznego
oraz chroniącej uczniów przed negatywnymi czynnikami.**

Zadania szkoły:

- prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego
- upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami
- realizacja programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, promowanie działań na rzecz innych (akcje charytatywne, wolontariat)
- doskonalenie umiejętności wszystkich pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie
- upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców
- włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji dotyczących ważnych wydarzeń w szkole i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły
- włączanie rodziców w działania dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni

Cel szczegółowy nr 2:

Kształtowanie postaw zapobiegających problemowym zachowaniom uczniów oraz doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Zadania szkoły:

- opracowanie i upowszechnianie zasad, regulaminów i oczekiwań dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i ich rodzicami
- podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych
- realizowanie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć szkolnych i poza szkolnych
- realizacja zajęć dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia
- doskonalenie nauczycieli z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach kryzysowych
- upowszechnianie i stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole
- upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym
- współpraca szkoły z policją, strażą miejską, strażą pożarną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami pozaszkolnymi

- współpraca szkoły z instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym
- doskonalenie nauczycieli z zakresu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów odmiennych kulturowo

Cel szczegółowy nr 3:

Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.

Zadania szkoły:

- realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia
- organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności: organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, zapewnienie odpowiedniego asortymentu w sklepiku szkolnym
- realizacja programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej
- realizacja programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej i zainteresowań

Cel szczegółowy nr 4:

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych

Zadania szkoły:

- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej
- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości
- budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską
- włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne
- wychowanie w duchu tolerancji
- kształtowanie postawy szacunku do książek i innych form piśmienniczych jako najwyższego dobra kultury i czynnika rozwoju społecznego
- uwalnianie na bogactwo literatury polskiej i obcej, różnorodne formy aktywizacji czytelniczej, poszerzanie zakresu zainteresowań literaturą

Zadania nauczycieli

- kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej każdego ucznia
- wspierają każdego ucznia w jego rozwoju
- przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie
- mobilizują uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy
- dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji i tolerancji
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami
- wspierają rodziców w procesie wychowania
- rozbudzają zainteresowania czytelnicze uczniów

Zadania rodziców

- zapewniają dzieciom godne warunki życia i nauki
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami
- wychowują dzieci w duchu szacunku do dorosłych i rówieśników
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
- współpracują z nauczycielami w działaniach ukierunkowanych na dobro każdego dziecka
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne
- starają się, aby dzieci umiały żyć nie tylko z innymi, ale i dla innych

Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent klasy VI na miarę swojego wieku:

- jest ciekawy świata; poszerza swoją wiedzę, zdobywając ją korzysta z różnych źródeł, interesuje się otaczającą rzeczywistością
- umie komunikować się z innymi w duchu tolerancji i zrozumienia oraz poczucia własnej godności
- w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych stawia sobie cele i dąży do ich osiągnięcia
- ma w sobie gotowość do współpracy i wspierania innych: odmiennych kulturowo, innych narodowości i wyznań oraz osób z deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami
- potrafi prezentować swoje poglądy z poszanowaniem zdania innych
- przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych
- ma poczucie tożsamości narodowej i przynależności kulturowej
- potrafi ocenić wagę i znaczenie informacji
- jest świadomy zagrożeń występujących we współczesnym świecie i poznał sposoby radzenia sobie z nimi
- posiada wiedzę na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie nauczania

Realizacja programu

Nad realizacją programu czuwa dyrektor szkoły.

Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, i nauczyciele świetlicy realizują cele i zadania programu wychowawczego szkoły w ramach nauczanego przedmiotu i prowadzonych zajęć ściśle współpracując z pedagogami, terapeutami, psychologiem i rodzicami uczniów oraz przedstawicielami instytucji i organizacji pozaszkolnych.

Ewaluacja programu będzie dokonana poprzez obserwacje, ocenę dyrekcji i rodziców, analizę dokumentacji szkolnej, ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

Załącznikami do programu wychowawczego są:

1. Kodeks ucznia – zawierający prawa i obowiązki ucznia oraz system nagród i kar (wyciąg ze Statutu)
2. Kodeks Przeciw Przemocy
3. Procedury szkolne, regulaminy
4. Plan działań wychowawczych na rok szk. 2016/2017