

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny (projekt)
Szkoły Podstawowej nr 340 w Warszawie
na rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn. zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 340.

Charakterystyka szkoły i środowiska szkolnego:

Szkoła Podstawowa nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Od września 2017 roku nasza szkoła mieści się w dwóch budynkach: budynek A, w którym uczą się dzieci z klas 1-5 i oddziałów przedszkolnych oraz budynek B, w którym naukę kontynuują uczniowie klas 6-8. W budynku A do swojej dyspozycji mamy kompleks oświatowy z blokiem sportowym, oddzielne kostki dydaktyczne dla dzieci młodszych z klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych oraz dzieci starszych z klas 4-5. W budynku B znajduje się również kompleks oświatowy i sale sportowe oraz pomieszczenie do rehabilitacji i zajęć z integracji sensorycznej. Na terenie działki funkcjonują boiska sportowe, bieżnia i plac zabaw.

Uczniowie i rodzice mogą liczyć na wsparcie i pomoc nauczycieli oraz specjalistów. W godzinach pracy szkoły pełni dyżur pielęgniarka szkolna. Obiady przygotowywane są na miejscu przez agentów i wydawane w przestronnych stołówkach. Uczniowie szkoły korzystają z sal komputerowych, czytelnicy multimedialnej, biblioteki, sal przedmiotowych, sal ruchowych i świetlicy.

W naszej szkole działa Gromada Zuchów i Zuchenek, Warszawska Drużyna Harcerek, Szkolne Koło Caritas i Szkolne Koło Wolontariatu.

Od klasy czwartej organizowana jest rekrutacja do klas sportowych o profilu szermierczym. W związku z powyższym w szkole funkcjonuje szermierczy UKS d' Artagnan.

Nauczyciele naszej szkoły prowadzą innowacje pedagogiczne, takie jak: matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza, informatyczna, usprawniania funkcji percepcyjno - motorycznych, klasa z elementami dramy i klasa z elementami M. Montessori

Założenia programowe:

Szkolny program profilaktyczno – wychowawczy opiera się o wspólny system wartości przyjęty przez wspólnotę szkolną nauczycieli, uczniów oraz rodziców, a jego treści są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą oddziaływań zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej. W szczególności szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, tak aby rodzina oraz szkoła mogły na zasadach współpracy oraz mając na uwadze dobro ucznia, wspierać go w rozwoju, motywować go do realizacji nowych celów, stawiania sobie nowych wyzwań wspierających zainteresowania i posiadane zdolności.

Wychowanie to wspieranie w rozwoju, a profilaktyka to kompensowanie niedostatków wychowania. Obszarem wspólnym jest budowanie odporności na potencjalne zagrożenia przy pomocy wartości (celów dążeń ludzkich) i norm (powinności, zakazów, nakazów). Celem wychowania jest ukształtowanie dojrzałej osobowości ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej, aksjologicznej i intelektualnej. Odbywa się to na drodze interakcji i relacji pomiędzy wychowawcą, a wychowankiem oraz wzięcia współodpowiedzialności obydwóch stron procesu. Zadaniem nauczycieli jest stworzenie optymalnych warunków, dawanie wsparcia i pomocy uczniowi, motywowanie go do wzbogacania wiedzy i samorozwoju, zachęcanie do brania udziału w konkursach zarówno indywidualnych jak i grupowych, zachęcanie do czynnego uczestniczenia w życiu społecznym, wspieranie w budowaniu własnej pozytywnej postawy i wyrobieniu własnych poglądów, pozytywnego nastawienia do życia, motywowanie do wykorzystywania pomocy naukowych i nowych technologii do zdobywania wiedzy. Zadaniem ucznia jest wykorzystanie tychże warunków, do jak najpełniejszego rozwoju własnej osobowości oraz swoją postawą dawanie przykładu innym do pozytywnych działań. Natomiast profilaktyka to kompensowanie niedostatków wychowania w obszarze ograniczenia i likwidowania czynników ryzyka, które zakłócają prawidłowy rozwój; kreowania i wzmacniania czynników chroniących, które przyczyniają się do prawidłowego rozwoju oraz wspomaganie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Optymalne warunki, do pełnego rozwoju i ukształtowania osobowości ucznia, poprzez oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze będą realizowane poprzez:

- ✓ przekazywanie wartości i norm społecznych,
- ✓ budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami, postawy prospołecznej,
- ✓ motywowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia i autorefleksji,
- ✓ realizowanie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole,
- ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
- ✓ wspieranie rozwoju uczniów oraz ich zainteresowań,
- ✓ kształtowanie zdobywania wiedzy przez użycie rozwijających się technologii,
- ✓ angażowanie uczniów w czynny udział w lekcji,
- ✓ angażowanie uczniów w różne wydarzenia naukowe i społeczne,
- ✓ kształtowanie umiejętności życiowych u uczniów,
- ✓ wspieranie działań w ramach sportu szkolnego przez włączanie i angażowanie uczniów w różne formy aktywności ruchowej,
- ✓ zwiększanie kompetencji wychowawczych znaczących osób dorosłych –rodziców, nauczycieli,
- ✓ tworzenie Wewnętrznej Szkoły Doradztwa Zawodowego,
- ✓ oddziaływań na rzecz społeczności lokalnej.

Program wychowawczo - profilaktyczny zakłada również oddziaływania na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez:

- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego i bezpiecznego otoczenia szkoły,
- ✓ upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
- ✓ działania promujące aktywność uczniów, kształtowanie w uczniach aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy,
- ✓ działania włączające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie społeczne,
- ✓ działania rozwijające umiejętności prospołeczne, takie jak; komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami, dbania o wspólne interesy społeczności,
- ✓ działania antydyskryminacyjne, w tym służące przeciwdziałaniu agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami,
- ✓ podnoszenie kompetencji pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia,
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia oraz bezpiecznego wypoczynku,
- ✓ promocja zasad bezpieczeństwa, higieny oraz udzielania pierwszej pomocy,
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, tytoń, gry komputerowe, Internet).

Podjęte oddziaływania dydaktyczno - wychowawcze mają na celu zdobycie przez ucznia wiedzy, umiejętności, stosowania wiedzy w praktyce, wyrobienia w sobie umiejętności podejmowania decyzji, stawiania sobie nowych celów i realizacji ich, umiejętności odnajdywania się w społeczności z zachowaniem swoich wartości, zdobywania nawyków dbania o zdrowie, przyswojenia uniwersalnych zasad współżycia z ludźmi, wykształcenia poczucia przynależności do społeczności lokalnej i kraju, szacunku do osób i wartości oraz odmiennego zdania innych osób.

Program wychowawczo - profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa narodowego i kulturowego naszego narodu, narodów Europy i świata, poznawanie zasad bezpieczeństwa, nabywanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnymi elementami realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego są: kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz stworzenie atmosfery wśród nauczycieli, która będzie wspierała ich działania do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauczaniu, oraz będzie motywacją do dalszego zaangażowania jednocześnie czyniąc szkołę wyjątkowym miejscem do pracy i nauki.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

I. Misja szkoły

Wspomaganie dzieci w ich wszechstronnym rozwoju: fizycznym, intelektualnym i poznawczym, emocjonalnym, aksjologicznym, społecznym w celu przygotowania do życia w społeczeństwie.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją szkoły jest motywowanie uczniów do realizacji celów i stawiania sobie nowych wyzwań wspierających zainteresowania i posiadane zdolności.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 340 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- przyjmuje odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny,
- umie współdziałać w zespole i twórczo rozwiązywać trudności,
- rozwija postawę obywatelską i patriotyczną,
- najistotniejszymi wartościami dla absolwenta naszej szkoły są: prawda, tolerancja, przyjaźń, zdrowie i wytrwałość.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – ukierunkowanej na zdobywanie wiedzy, poszerzaniu zakresu własnych zainteresowań i pasji, wspieraniu uczniów w rozpoznawaniu swoich predyspozycji i możliwości intelektualnych oraz w dążeniu do ich realizacji, a także na zachęcaniu uczniów do poszukiwania własnej drogi rozwoju poprzez udział w różnego rodzaju konkursach, wydarzeniach, współpracę z uczniami o podobnych zainteresowaniach, wspieranie kreatywności oraz korzystanie z pomocy doradców zawodowych,

- 2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 3) emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych jak i aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym,
- 5) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie systemu hierarchii wartości, w którym prawda, szacunek, tolerancja, przyjaźń i miłość należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje na ich podstawie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami, rozwiązywanie problemów, wykorzystanie kreatywności do budowania motywacji u innych
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu, rozwijaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie i realizowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, czynnego uczestniczenia w życiu szkolnym i międzyszkolnym poprzez udział w np. konkursach i tym samym sprawdzenia swoich możliwości.
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy najważniejsze działania w pracy wychowawczej w bieżącym roku szkolnym są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju uczniów w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- stworzenie warunków do przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty, który jest brany pod uwagę przy rekrutacji do wybranych szkół średnich (w tym liceum) w najbliższym roku i kolejnych latach,

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, najbliższym otoczeniu),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy, agresji (ze szczególnym uwzględnieniem agresji werbalnej),
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji informatycznych, matematycznych oraz społecznych,
- wzmacnianie więzi ucznia ze szkołą,
- zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły,
- włączanie i aktywizowanie uczniów w życie szkoły, klasy.

Zadania profilaktyczne programu po przeprowadzonej diagnozie:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i poza szkołą,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- zapobieganie niebezpieczeństwom związanym z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- nauka wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowany i sposobów radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczo - profilaktycznego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność profilaktyczna - wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- weryfikuje efekty działań nauczycieli w sferze dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, społecznej.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- czynnie wspierają zainteresowania i rozwój osobowości ucznia,
- dbają o swój rozwój zawodowy.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespoły nauczycielskie:

- opracowują projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego,
- przygotowują analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- wspierają dzieci w realizacji celów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- uczestniczą w wycieczkach szkolnych, wspierając nauczycieli w opiece nad uczniami,
- Rada Rodziców uchwała, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- angażuje uczniów w aktywne życie szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Doradcy zawodowi:

- udzielają profesjonalnej pomocy dziecku, zwiększającej trafność podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- udzielają uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego.

10. Pielęgniarka szkolna:

- prowadzi poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej,
- bierze udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i aktywne rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu drogi dalszej edukacji.
3. Kształtowanie twórczej postawy.
4. Udzielanie odpowiedniej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia.
5. Podnoszenie kompetencji w zakresie technik uczenia się, zdobywania informacji, nabywania wiedzy i ich wykorzystanie.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.
2. Dostarczanie wiedzy i umiejętności w rozpoznawaniu i reagowaniu sytuacji zagrożenia.
3. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.

4. Zachęcanie do aktywności fizycznej jako formy wypoczynku oraz zapoznanie z rolą sportu w życiu człowieka.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem; rozpoznawania, wyrażania i radzenia sobie z własnymi emocjami.
3. Rozpoznawanie przez uczniów własnych predyspozycji i kompetencji oraz umiejętność dokonywania samooceny, świadomość swoich mocnych i słabych stron.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców, związanych z zachowaniami ryzykownymi.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia, konsekwencji prawnych własnych zachowań.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo.
5. Realizowanie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji, uczenia komunikowania się na różnych płaszczyznach, aktywnego słuchania, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w klasie, w szkole, budowanie więzi ucznia ze szkołą.
6. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, ze szczególnym uwzględnieniem tematu cyberprzemocy.
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i młodzieży.
8. Doskonalenie nauczycieli i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach trudnych.

OBSZAR ROZWOJU AKSJOLOGICZNEGO

1. Wprowadzanie w świat wartości. Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych w oparciu o system wartości.
2. Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
3. Podtrzymywanie tradycji szkoły i organizowanie szkolnych uroczystości i imprez.
4. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i rozwijanie zainteresowań ekologią.
5. Uwrażliwianie na bogactwo literatury polskiej i obcej. Kształtowanie postawy szacunku dla książek.

VI. Harmonogram działań

Sfery	Cele	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie w klasach diagnoz, ankiet, obserwacji podczas bieżącej pracy. - Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów i motywowanie uczniów do udziału w nich. - Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. - Rozwijanie talentów i zdolności każdego ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy 	Rok szkolny 2019/2020
	Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z orientacji zawodowej. - Przedmioty szkolne. - Koła zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> Doradcy zawodowi Nauczyciele Nauczyciele 	Rok szkolny 2019/2020
	Kształtowanie twórczej postawy.	<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd twórczości „Mam talent”. - „Koncert Noworoczny” - Aktywizujące metody pracy z uczniami podczas lekcji. - Innowacje pedagogiczne prowadzone w szkole. - Wsparcie uczniów uzdolnionych i chętnych do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności. - Konkursy przedmiotowe, artystyczne, w tym: plastyczne, muzyczne, taneczne itp. - Zajęcia indywidualnym programem nauki. - Zajęcia pozalekcyjne – rozwijające zainteresowania i wspierające kreatywność uczniów. - Działania międzyklasowe wspierające 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy 	Rok szkolny 2019/2020

		integrację i kreatywność w grupach (np. koło dyskusyjne, organizacja spotkań z ciekawą organizacją, człowiekiem, grupą, politykami).		
	Udzielanie odpowiedniej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. - Dostosowanie metod, form pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię (objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną). - Indywidualizacja procesu nauczania. - Obejmowanie uczniów, wykazujących trudności w nauce, dysfunkcje, opieką psychologiczno – pedagogiczną. - Pomoc socjalna – rzeczowa, finansowa. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy</p>	Rok szkolny 2019/2020
	Podnoszenie kompetencji w zakresie technik uczenia się, zdobywania informacji, nabywania wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> - Tematy prowadzone w ramach godziny z wychowawcą. - Aktywizujące metody prowadzenia lekcji. - Nauka technik uczenia się. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	Rok szkolny 2019/2020
Fizyczna	Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole, z przepisami BHP, przepisami przeciwpożarowymi. - Polityka Ochrony Dzieci. - Kontrola osób wchodzących do szkoły. - Monitoring w budynku szkoły i przed budynkiem. - Opieka pielęgniarki szkolnej - gabinet profilaktyki zdrowotnej w budynku szkoły. - Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły”, „Spotkanie z nieznajomym”, „Zasady bezpiecznej zabawy”, „Czy pies musi ugryźć?” - Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczne dzieciaki”. - Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”. 	<p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Specjaliści</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Stowarzyszenie Bliżej Dziecka</p> <p>Policja, nauczyciel techniki</p>	<p>Początek roku szkolnego 2019/2020</p> <p>Rok szkolny 2019/ 2020</p>
	Dostarczanie wiedzy i umiejętności	- Nauka alarmowania właściwych służb, poznanie numerów alarmowych, utrwalanie umiejętności korzystania z nich.	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020

	<p>reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenie ewakuacji - uczniowie i pracownicy szkoły. - Zajęcia profilaktyczne „Umiem wezwać pomoc”, „Wiem, pomagam, ratuję”. - Szkolenie dla pracowników szkoły dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej. - Zajęcia dla uczniów dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej. - Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami pozarządowymi itp. 	<p>Pracownik odpowiedzialny za BHP</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Prelegenci</p> <p>Nauczyciele, organizacje pozarządowe</p> <p>Dyrekcja szkoły Pedagogzy Psycholodzy</p>	
	<p>Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na lekcjach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, w-f i innych na temat higieny osobistej i higieny pracy. - Udział w akcjach i konkursach promujących zdrowy styl życia. - Rozmowy na lekcjach dotyczące zasad zdrowego żywienia. - Praktyczne zajęcia przygotowywania zdrowych posiłków. - Udział w projekcie „Program dla szkół” akcja: Owoce i warzywa, Mleko i przetwory mleczne. - Współpraca z agentami sklepiku szkolnego i firmami prowadzącymi stołówkę szkolną - zdrowy asortyment w sklepiku i zdrowe posiłki w stołówce. - Dzień sportu organizowany z okazji Dnia Dziecka. - Źródełka w szkole. -- Program przeciwdziałania chorobom kręgosłupa 	<p>Nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele agent, firma przygotowująca posiłki</p> <p>Dyrekcja szkoły, Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły, Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele</p> <p>Centrum Rehabilitacji Funkcjonalnej Orthos</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p> <p>Czerwiec 2020</p>
	<p>Zachęcanie do aktywności fizycznej jako</p>	<p>- Organizowanie Dnia Sportu, Turnieju Mikołajkowego, zajęć „Od zabawy do sportu”, sportowych zajęć pozalekcyjnych, zawodów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele w-f,</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>

	<p>formy wypoczynku oraz zapoznanie z rolą sportu w życiu człowieka.</p>	<p>sportowych w szkole i udział uczniów w zawodach poza szkołą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie klas sportowych. - Współpraca z Klubem Sportowym d' Artagnan. - Udział w akcjach i konkursach promujących aktywność fizyczną. - Wycieczki szkolne. - Udział w akcji „Rowerowy maj”.. 	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Uczniowie</p>	
Spoleczna	<p>Integracja zespołów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjne, działania mające na celu tworzenie wspólnoty klasowej, szkolnej. - Wspólne wyjścia klasowe. - Imprezy – np. bale karnawałowe, dyskoteki, imprezy i uroczystości szkolne. - Warsztaty „Integrujemy się” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele</p> <p>Studio Psychologii Zdrowia</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>
	<p>Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie „Kodeksów klasowych”. - Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły (Kodeks Przeciw Przemocy, prawa i obowiązki ucznia). - Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz roli Rzecznika Praw Dziecka. - Zapoznanie z zasadami zapisanymi w szkolnych regulaminach (pracowni, biblioteki, świetlicy, stołówki, w czasie lekcji w-f, wycieczek, zachowania w czasie przerw itd.), z przepisami BHP. - Zapoznanie z regulaminem Samorządu Szkolnego. - Omówienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją (przewodniczącego, dyżurnego itp.). 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagogzy Psycholodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień – październik 2019</p>
	<p>Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Akcje organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu. - Rozpowszechnianie idei wolontariatu wśród 	<p>Opiekunowie koła Wolontariatu, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>

		uczniów, społeczności szkolnej, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w akcjach charytatywnych - Pomoc udzielana młodszym dzieciom przez starszych uczniów oraz pomoc koleżeńska.	Nauczyciele, Opiekunowie koła wolontariatu, Specjaliści Wychowawcy	
	Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo.	- Uczenie tolerancji wobec różnic kulturowych, językowych, wobec niepełnosprawności itd. - Warsztaty dla uczniów „Różni- równi”, „Bądź pomocny”.	Nauczyciele Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy Fundacja Manzana	Rok szkolny 2019/2020
	Realizowanie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji, uczenia komunikowania się na różnych płaszczyznach, aktywnego słuchania, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w klasie, w szkole, wzmacnianiu więzi ucznia ze szkołą.	- Warsztaty dla uczniów „Komunikacyjne fundamenty”. - Trening Umiejętności Społecznych - Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych metodami mediacyjnymi. - Uczestnictwo w wycieczkach szkolnych, kiermaszach świątecznych, dyskotekach szkolnych lub klasowych. - Przyjazne i kulturalne wzajemne odnoszenie się pracowników szkoły do siebie, rodziców, uczniów. - Warsztaty „Bądź kumplem, nie dokuczaj” przeciwdziałające dyskryminacji, przemocy słownej, izolacji i marginalizacji uczniów. - Uczenie rozwiązywania kwestii spornych bez agresji. - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy. - Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami. - Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami.	Studio Psychologii Zdrowia Psycholog Pedagog Psycholodzy Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele Społeczność szkolna Pedagog Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy Dyrekcja szkoły, Psycholodzy Pedagodzy	Rok szkolny 2019/2020

	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym ze szczególnym uwzględnieniem tematu cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne na temat bezpiecznego Internetu i tzw. nowych mediów. - Udział w kampanii „Bezpieczny Internet”. - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. - Zajęcia profilaktyczne na temat bezpieczeństwa w Internecie. - Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczeństwo w sieci”, „ Odpowiedzialność prawna nieletnich (cyberprzemoc)”. 	<p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Straż Miejska</p>	Rok szkolny 2019/2020
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z konsekwencjami związanymi z zachowaniami agresywnymi . - Zajęcia edukacyjne na temat akceptowalnych form rozwiązywania konfliktów. - Zajęcia profilaktyczne „Uczymy się żyć bez przemocy”, spektakl edukacyjny „Florka, która pogodziła serce z rozumem”. - Zajęcia „ Samoobrona i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” 	<p>Wychowawcy Psychologdy Pedagogdy</p> <p>Wychowawcy Psychologdy Pedagogdy</p> <p>Straż Miejska</p> <p>GROM COMBAT KIDS.</p>	Rok szkolny 2019/ 2020
	Doskonalenie nauczycieli i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> -Warsztaty umiejętności dla nauczycieli i rodziców. - Uczenie reagowania na zjawiska przemocy i agresji. - Zapoznanie z instytucjami udzielającymi pomocy, wsparcia dla nauczycieli i rodziców w sytuacjach trudnych. - Wykłady dla rodziców „Wychowanie bez klapsa” „Bezpieczne Dzieciaki” , „ Agresja i przemoc wśród dzieci”. - Spotkania dla rodziców: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”. - Spotkania dla rodziców dotyczące zachowań zagrażających. 	<p>Dyrektorzy Nauczyciele Prelegenci</p> <p>Psychologdy Pedagogdy</p> <p>Prelegenci Psychologdy Pedagogdy Nauczyciele</p> <p>Stowarzyszenie Bliżej Dziecka</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Policja</p>	Rok szkolny 2019/2020
Emocjonalna	Kształtowanie u uczniów	- Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o własnej osobie.	Wychowawcy Psycholog	Rok szkolny 2019/20120

	pozytywnego obrazu własnej osoby.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach. - Stosowanie w codziennej pracy z uczniami wzmocnień pozytywnych, bazowanie na mocnych stronach ucznia. 	<p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	
	Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania, wyrażania i radzenia sobie z własnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty związane z radzeniem sobie z własnymi emocjami dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. - Zajęcia związane z nabywaniem kompetencji z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych. - Przekazywanie wiedzy i nabywanie umiejętności asertywnego wyrażania własnego zdania przez uczniów. -Warsztaty „ Emocjonalne zamieszanie”. 	<p>Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci</p> <p>Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci</p> <p>Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci</p> <p>Studio Psychologii Zdrowia</p>	Rok szkolny 2019/2020
	Rozpoznawanie przez uczniów własnych predyspozycji i kompetencji oraz umiejętność dokonywania samooceny, świadomość swoich mocnych i słabych stron.	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie samooceny przez uczniów jako oceny częściowej z zachowania. - Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, wad i zalet. - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. - Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	Rok szkolny 2019/2020
	Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. - Popularyzowanie zachowań alternatywnych: zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, umacnianie więzi ze społecznością szkolną, popularyzowanie sportu. - Rozmowy na lekcjach wychowawczych. - Prowadzenie działań psychoedukacyjnych 	<p>Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy</p>	Rok szkolny 2019/2020

		związanych z uzależnieniami (palenie, alkoholizm, narkomania, lekomania, dopalacze, uzależnienie od Internetu). - Spektakl dla uczniów „Domino”.	Pedagodzy Prelegenci Wychowawcy Straż Miejska	
	Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców, związanych z zachowaniami ryzykownymi.	- Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. - Spotkanie dla rodziców „Środki psychoaktywne- jak można chronić swoje dziecko”.	Dyrektorzy Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci Straż Miejska	Rok szkolny 2019/2020
Aksjologiczna	Wprowadzanie w świat wartości. Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych w oparciu o system wartości.	- Rozmowy na lekcjach na temat wartości takich jak: prawda, tolerancja, szacunek, przyjaźń, miłość, wytrwałość, zdrowie, odwaga, dobro itd. - Czytanie tekstów literackich, oglądanie filmów, spektakli teatralnych, uczestnictwo w innych wydarzeniach kulturalnych i omawianie najważniejszych problemów.	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020
	Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	- Organizowanie uroczystości z okazji świąt narodowych. - Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, poszanowania symboli narodowych. - Proponowanie literatury, filmów, spektakli teatralnych, wystaw, wycieczek. - Udział w konkursach historycznych.	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020
	Podtrzymywanie tradycji szkoły i organizowanie szkolnych uroczystości i imprez.	Uroczystości i imprezy szkolne zaplanowane na rok szkolny 2019/ 2020	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020
	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska i rozwijanie zainteresowań ekologią.	- Rozmowy na lekcjach przyrody, biologii i innych. - Współpraca z Ogrodem Botanicznym. - Działania ekologiczne. - Udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Akcje charytatywne na rzecz zwierząt.	Nauczyciele przyrody, biologii Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Szkolne Koło Wolontariatu	Rok szkolny 2019/2020

		- Zajęcia profilaktyczne „Przyjaciele zwierząt”. - Akcja „EkoMol”	Straż Miejska Rada Rodziców	
	Uwrażliwianie na bogactwo literatury polskiej i obcej. Kształtowanie postawy szacunku dla książek.	- Proponowanie ważnych i ciekawych pozycji literackich. - Rozmowy na temat znaczenia literatury. - Lekcje biblioteczne. - Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych. - Udział w ogólnopolskiej akcji „Noc bibliotek”.	Nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze	Rok szkolny 2019/2020 Październik 2019

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły

.....

w w dniu