

PROJEKT
Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego
Szkoły Podstawowej nr 340 w Warszawie
na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny”
- zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 340 w Warszawie.

Charakterystyka szkoły i środowiska szkolnego:

Szkoła Podstawowa nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Od września 2017 roku nasza szkoła mieści się w dwóch budynkach: budynek A, w którym uczą się dzieci z klas 1-6 i oddziały przedszkolne oraz budynek B, w którym naukę kontynuują uczniowie klas 7-8. W budynku A do swojej dyspozycji mamy kompleks oświatowy z blokiem sportowym, oddzielne kostki dydaktyczne dla dzieci młodszych z klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych oraz dzieci starszych z klas 4-6. W budynku B znajduje się również kompleks oświatowy i sale sportowe oraz pomieszczenie do

rehabilitacji

i zajęć z integracji sensorycznej. Na terenie działki funkcjonują boiska sportowe, bieżnia i plac zabaw.

Uczniowie i rodzice mogą liczyć na wsparcie i pomoc nauczycieli, pedagogów szkolnych, psychologów, nauczycieli terapii pedagogicznej, logopedów, pedagogów specjalnych, rehabilitantów i terapeutów SI.

W godzinach pracy szkoły pełni dyżur pielęgniarka szkolna. Obiady przygotowywane są na miejscu przez agentów

i wydawane w przestronnych stołówkach. Uczniowie szkoły korzystają z sal komputerowych, czytelnicy multimedialnej, biblioteki, sal przedmiotowych, sal ruchowych i świetlicy.

W naszej szkole działa Gromada Zuchów i Zuchenek, Warszawska Drużyna Harcerek, Szkolne Koło Caritas i Szkolne Koło Wolontariatu.

Od klasy czwartej organizowana jest rekrutacja do klas sportowych o profilu szermierczym. W związku

z powyższym w szkole funkcjonuje szermierczy UKS d'Artagnan.

Nauczyciele naszej szkoły prowadzą innowacje pedagogiczne, takie jak: matematyczne, polonistyczne, informatyczne, z zakresu usprawniania funkcji percepcyjno - motorycznych z zakresu wychowania fizycznego

i zdrowia oraz klasa z elementami M. Montessori.

Założenia programowe:

Szkolny program profilaktyczno – wychowawczy opiera się o wspólny system wartości przyjęty przez wspólnotę szkolną nauczycieli, uczniów oraz rodziców, a jego treści są spójne ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą oddziaływań zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej. W szczególności szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, tak aby rodzina oraz szkoła mogły na zasadach współpracy oraz mając na uwadze dobro ucznia, wspierać go w rozwoju, motywować go do realizacji nowych celów, stawiania sobie nowych wyzwań wspierających zainteresowania i posiadane zdolności.

Wychowanie to wspieranie w rozwoju, a profilaktyka to kompensowanie niedostatków wychowania. Obszarem wspólnym jest budowanie odporności na potencjalne zagrożenia przy pomocy wartości (celów dążeń ludzkich) i norm (powinności, zakazów, nakazów). Celem wychowania jest ukształtowanie dojrzałej osobowości ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej, aksjologicznej i intelektualnej. Odbywa się to na drodze interakcji i relacji pomiędzy wychowawcą, a wychowankiem oraz wzięcia współodpowiedzialności obydwóch stron procesu. Zadaniem nauczycieli jest stworzenie optymalnych warunków, dawanie wsparcia i pomocy uczniowi, motywowanie go do wzbogacania wiedzy i samorozwoju, zachęcanie do brania udziału w konkursach zarówno indywidualnych jak i grupowych, zachęcanie do czynnego uczestniczenia w życiu społecznym, wspieranie w budowaniu własnej pozytywnej postawy i wyrobieniu własnych poglądów, pozytywnego nastawienia do życia, motywowanie do wykorzystywania pomocy naukowych i nowych technologii do zdobywania wiedzy. Zadaniem ucznia jest wykorzystanie tychże warunków, do jak najpełniejszego rozwoju własnej osobowości oraz swoją postawą dawanie przykładu innym do pozytywnych działań. Natomiast profilaktyka to kompensowanie niedostatków wychowania w obszarze ograniczenia i likwidowania czynników ryzyka, które zakłócają prawidłowy rozwój; kreowania i wzmacniania czynników chroniących, które przyczyniają się do prawidłowego rozwoju oraz wspomaganie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Optymalne warunki, do pełnego rozwoju i ukształtowania osobowości ucznia, poprzez oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze będą realizowane poprzez:

- przekazywanie wartości i norm społecznych,
- budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami, postawy prospołecznej,
- motywowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia i autorefleksji,
- realizowanie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
- wspieranie rozwoju uczniów oraz ich zainteresowań,
- kształtowanie zdobywania wiedzy przez użycie rozwijających się technologii,
- angażowanie uczniów w czynny udział w lekcji,
- angażowanie uczniów w różne wydarzenia naukowe i społeczne,
- kształtowanie umiejętności życiowych u uczniów,
- wspieranie działań w ramach sportu szkolnego przez włączanie i angażowanie uczniów w różne formy aktywności ruchowej,
- zwiększanie kompetencji wychowawczych znaczących osób dorosłych – rodziców, nauczycieli,
- tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
- oddziaływań na rzecz społeczności lokalnej.

Program wychowawczo - profilaktyczny zakłada również oddziaływania na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez:

- budowanie pozytywnego klimatu społecznego i bezpiecznego otoczenia szkoły,
- upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
- działania promujące aktywność uczniów, kształtowanie w uczniach aktywnej, otwartej, prospołecznej postawy,
- działania włączające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie społeczne,
- działania rozwijające umiejętności prospołeczne, takie jak; komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami, dbania o wspólne interesy społeczności,
- działania antydyskryminacyjne, w tym służące przeciwdziałaniu agresji rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami,
- podnoszenie kompetencji pracowników szkoły, uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz bezpiecznego wypoczynku,
- promocja zasad bezpieczeństwa, higieny oraz udzielania pierwszej pomocy,
- zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom (alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, tytoń, gry komputerowe, Internet).

Podjęmowane oddziaływania dydaktyczno - wychowawcze mają na celu zdobycie przez ucznia wiedzy, umiejętności, stosowania wiedzy w praktyce, wyrobienia w sobie umiejętności podejmowania decyzji, stawiania sobie nowych celów i realizacji ich, umiejętności odnajdywania się w społeczności z zachowaniem swoich wartości, zdobywania nawyków dbania o zdrowie, przyswojenia uniwersalnych zasad współżycia z ludźmi, wykształcenia poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju, szacunku do osób i wartości oraz odmiennego zdania innych osób.

Program wychowawczo - profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia

w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne

i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa narodowego i kulturowego naszego narodu, narodów Europy i świata, poznawanie zasad bezpieczeństwa, nabywania umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnymi elementami realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego są: kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz stworzenie atmosfery wśród nauczycieli, która będzie wspierała ich działania do osiągania jak najlepszych wyników w nauczaniu, oraz będzie motywacją do dalszego zaangażowania jednocześnie czyniąc szkołę wyjątkowym miejscem do pracy i nauki.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

- **Misja szkoły**

Wspomaganie dzieci w ich wszechstronnym rozwoju: fizycznym, intelektualnym i poznawczym emocjonalnym, aksjologicznym, społecznym w celu przygotowania do życia w społeczeństwie.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją szkoły jest motywowanie uczniów do realizacji celów i stawiania sobie nowych wyzwań wspierających zainteresowania i posiadane zdolności.

- **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 340 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Przyjmuje odpowiedzialność za swoje postępowanie.

- Rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia.
- Rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny.
- Umie współdziałać w zespole i twórczo rozwiązywać trudności.
- Rozwija postawę obywatelską i patriotyczną.
- Najistotniejszymi wartościami, dla absolwenta naszej szkoły są: prawda, uczciwość, tolerancja, przyjaźń, zdrowie i wytrwałość.

III. Cele ogólne:

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- intelektualnej – ukierunkowanej na zdobywanie wiedzy, poszerzaniu zakresu własnych zainteresowań i pasji, wspieraniu uczniów w rozpoznawaniu swoich predyspozycji i możliwości intelektualnych oraz w dążeniu do ich realizacji, a także na zachęcaniu uczniów do poszukiwania własnej drogi rozwoju poprzez udział w różnego rodzaju konkursach, wydarzeniach, współpracę z uczniami o podobnych zainteresowaniach, wspieranie kreatywności oraz korzystanie z pomocy doradców zawodowych,
- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych jak i aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie systemu hierarchii wartości, w którym prawda, tolerancja, miłość, przyjaźń, odpowiedzialność, szczęście, empatia, zdrowie oraz szacunek, dobro, wytrwałość, odwaga należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje na ich podstawie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami, rozwiązywanie problemów, wykorzystanie kreatywności do budowania motywacji u innych,

- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
 - 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
 - 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu, rozwijaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
 - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych

z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom

i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
 - wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie i realizowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, czynnego uczestniczenia w życiu szkolnym i międzyszkolnym poprzez udział w np. konkursach i tym samym sprawdzenia swoich możliwości
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy w bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy, agresji (ze szczególnym uwzględnieniem agresji werbalnej),
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, najbliższym otoczeniu),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, rodziców,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, wzmacnianie więzi ucznia ze szkołą, włączanie i aktywizowanie uczniów w życie szkoły, klasy,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- stworzenie warunków do przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencji w zakresie wielojęzyczności, kompetencji matematycznych i w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencji cyfrowych, kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich, kompetencji w zakresie umiejętności uczenia się, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie przedsiębiorczości,
- zachęcanie rodziców do zaangażowania się w życie szkoły,

Zadania profilaktyczne programu po przeprowadzonej diagnozie, to głównie:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i poza szkołą,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- nauka wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowany i sposobów radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

IV. Struktura programu wychowawczo-profilaktycznego

- **Dyrektor szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczo - profilaktycznego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego

poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów
 - stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność profilaktyczno - wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - weryfikuje efekty działań nauczycieli w sferze dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, społecznej.
- **Rada pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców
 - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.
 - **Nauczyciele:**
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
 - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
 - czynnie wspierają zainteresowania i rozwój osobowości ucznia,
 - dbają o swój rozwój zawodowy.
 - **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie, podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
- **Zespoły nauczycielskie:**
 - opracowują projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
 - ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy
 - ustalają potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego,
 - przygotowują analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
 - inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
- **Pedagog szkolny/psycholog:**
 - diagnozuje środowisko wychowawcze,
 - zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
 - współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
 - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów,
 - współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią

psychologiczno
- pedagogiczną.

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- wspierają dzieci w realizacji celów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- uczestniczą w wycieczkach szkolnych, wspierając nauczycieli w opiece nad uczniami, rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- angażuje uczniów w aktywne życie szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Doradcy zawodowi

- udzielają profesjonalnej pomocy dziecku, zwiększającej trafność podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- udzielają uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego.

Pielęgniarka szkolna

- prowadzi poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej,
- bierze udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i aktywne rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie twórczej postawy. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

- Udzielanie odpowiedniej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia.
- Podnoszenie kompetencji w zakresie technik uczenia się, zdobywania informacji, nabywania wiedzy i ich wykorzystanie. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie trwania pandemii COVID-19.
- Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.
- Dostarczanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania i reagowania w sytuacjach zagrożenia.
- Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.
- Zachęcanie do aktywności fizycznej jako formy wypoczynku oraz zapoznanie z rolą sportu w życiu człowieka.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania, wyrażania i radzenia sobie z własnymi emocjami.
- Wsparcie dla uczniów, u których rozpoznano obniżenie kondycji psychicznej. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej np. pandemii na kondycję psychiczną człowieka oraz na temat możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.
- Rozpoznawanie przez uczniów własnych predyspozycji i kompetencji oraz umiejętność dokonywania samooceny, świadomość swoich mocnych i słabych stron
 - Profilaktyka uzależnień.
 - Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców, związanych z zachowaniami ryzykownymi.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych oraz reintegracja czyli odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej po powrocie do nauki stacjonarnej.
- 2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia, konsekwencji prawnych własnych zachowań.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo.
 5. Realizowanie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji, uczenia komunikowania się na różnych płaszczyznach, aktywnego słuchania, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w klasie, w szkole, budowanie więzi ucznia ze szkołą.
 6. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, ze szczególnym uwzględnieniem tematu cyberprzemocy.
 - Przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i młodzieży.
 - Doskonalenie nauczycieli i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach trudnych.

OBSZAR ROZWOJU AKSJOLOGICZNEGO

- Wychowanie do wartości, wprowadzanie w świat wartości. Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych w oparciu o system wartości.
- Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kulturowego naszego narodu oraz kształtowanie świadomości narodowej. Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kulturowego narodów Europy i świata.
- Podtrzymywanie tradycji szkoły i organizowanie szkolnych uroczystości i imprez.
- Kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne i rozwijanie zainteresowań ekologią.
- Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej. Uwrażliwianie na bogactwo literatury polskiej i obcej. Kształtowanie postawy szacunku dla książek.

VI. Harmonogram działań

Sfery	Cele	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<p>- Przeprowadzanie w klasach diagnoz, ankiet, obserwacji podczas bieżącej pracy.</p> <p>- Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów i motywowanie uczniów do udziału w nich.</p> <p>- Udział w życiu kulturalnym miasta (np. muzea, teatry, wystawy, koncerty, kino), przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>- Rozwijanie talentów i zdolności każdego ucznia.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	Rok szkolny 2021/2022
	Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu	- Zajęcia z orientacji zawodowej.	Doradcy zawodowi	Rok szkolny 2021/2022

	własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacji.	- Przedmioty szkolne. - Koła zainteresowań.	Nauczyciele Nauczyciele	
	Kształtowanie twórczej postawy. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	- Przegląd twórczości „Mam talent”. - „Koncert Noworoczny” - Aktywizujące metody pracy z uczniami podczas lekcji. - Innowacje pedagogiczne prowadzone w szkole. - Wsparcie uczniów uzdolnionych i chętnych do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności. - Konkursy przedmiotowe, artystyczne, w tym: plastyczne, muzyczne, taneczne itp., zawody sportowe. - Zajęcia indywidualnym programem nauczania. - Zajęcia pozalekcyjne – rozwijające zainteresowania i wspierające kreatywność uczniów. - Działania międzyklasowe wspierające integrację i kreatywność w grupach (np. koło dyskusyjne, organizacja spotkań z ciekawą organizacją, człowiekiem, grupą).	Nauczyciele Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy	Rok szkolny 2021/2022
	Udzielanie odpowiedniej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia.	- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. - Zajęcia wspierające uczniów w nadrabianiu zaległości spowodowanych nauczaniem zdalnym.	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Specjaliści	Rok szkolny 2021/2022

		<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie metod, form pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię (objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną). - Indywidualizacja procesu nauczania. - Obejmowanie uczniów wykazujących trudności w nauce, dysfunkcje opieką psychologiczno – pedagogiczną, - Pomoc socjalna – rzeczowa, finansowa. 	<p>Nauczyciele Specjaliści</p> <p>Nauczyciele Specjaliści</p> <p>Pedagog</p>	
	<p>Podnoszenie kompetencji w zakresie technik uczenia się, zdobywania informacji, nabywania wiedzy.</p> <p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p> <p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tematy prowadzone w ramach godziny z wychowawcą. - Aktywizujące metody prowadzenia lekcji. - Nauka technik uczenia się. - Wykorzystanie w nauczaniu technologii cyfrowej – w sytuacji kształcenia na odległość organizacja zajęć lekcyjnych na platformie G Suite. - Korzystanie z zasobów cyfrowych podczas lekcji np. wirtualne wycieczki, kino, teatr itp. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
Fizyczna	<p>Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole, z przepisami BHP, przepisami przeciwpożarowymi. 	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Specjaliści</p>	<p>Początek roku szkolnego 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/ 2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Polityka Ochrony Dzieci. - Kontrola osób wchodzących do szkoły. - Monitoring w budynku szkoły i przed budynkiem. - Opieka pielęgniarki szkolnej - gabinet pielęgniarski w budynku szkoły. - Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły”, „Spotkanie z nieznanym”. - Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczne dzieciaki”. - Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy” klasy IV-V. 	<p>Pracownicy obsługi</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Stowarzyszenie Bliżej Dziecka</p> <p>Policja, Nauczyciel techniki</p>	
Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie trwania pandemii COVID-19.	- Wprowadzenie procedur sanitarnych zgodnie z zaleceniami MEiN, MZ i GIS. Zapoznanie, wdrożenie, przestrzeganie procedur sanitarnych	Dyrekcja szkoły, Nauczyciele, Pracownicy obsługi, Uczniowie	Rok szkolny 2021/2022	
Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.	- Zajęcia na temat zdrowia fizycznego i psychicznego, profilaktyki zdrowotnej, szczepień.	Wychowawcy Nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022	
Dostarczanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania i reagowania w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka alarmowania właściwych służb, poznanie numerów alarmowych, utrwalanie umiejętności korzystania z nich. - Ćwiczenie ewakuacji - uczniowie i pracownicy szkoły. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Pracownik odpowiedzialny za BHP</p> <p>Prelegenci</p>	Rok szkolny 2021/2022	

		<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie dla pracowników szkoły dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej. - Zajęcia profilaktyczne , „Wiem, pomagam, ratuję”. - Zajęcia dla uczniów dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej. - Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną ,organizacjami pozarządowymi itp. 	<p>Straż Miejska</p> <p>Nauczyciel EDB, Pielęgniarka</p> <p>Dyrekcja szkoły Pedagodzy Psycholodzy</p>	
	Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na lekcjach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, w-f i innych na temat higieny osobistej i higieny pracy. - Udział w akcjach i konkursach promujących zdrowy styl życia. - Rozmowy na lekcjach dotyczące zasad zdrowego żywienia. - Udział w projekcie „Program dla szkół” akcja: Mleko i przetwory mleczne. - Współpraca z firmami prowadzącymi stołówkę szkolną - zdrowe posiłki w stołówce. - Dzień sportu organizowany z okazji Dnia Dziecka. 	<p>Nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły, Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Czerwiec 2022</p>
	Zachęcanie do aktywności fizycznej jako formy wypoczynku	- Organizowanie Dnia Sportu, sportowych zajęć pozalekcyjnych, zawodów sportowych w	Wychowawcy Nauczyciele w-f, Nauczyciele świetlicy	Rok szkolny 2021/2022

	oraz zapoznanie z rolą sportu w życiu człowieka.	<p>szkole i udział uczniów w zawodach poza szkołą.</p> <p>- Organizowanie klas sportowych.</p> <p>- Współpraca z Klubem Sportowym d' Artagnan i Klubem Sportowym Molik.</p> <p>- Udział w akcjach i konkursach promujących aktywność fizyczną.</p> <p>- Wyjścia klasowe, spacer, lekcje na świeżym powietrzu.</p> <p>- Udział w akcji „Rowerowy maj”.</p>	<p>Dyrektor szkoły, Nauczyciele w-f Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Uczniowie</p>	
Społeczna	Integracja zespołów klasowych oraz reintegracja czyli odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej po powrocie do nauki stacjonarnej.	<p>- Zajęcia integracyjne, działania mające na celu tworzenie wspólnoty klasowej, szkolnej.</p> <p>- Wspólne wyjścia klasowe.</p> <p>- Imprezy – np. bale karnawałowe, dyskoteki, imprezy oraz uroczystości szkolne i klasowe.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele</p>	Rok szkolny 2021/2022
	Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia.	<p>- Tworzenie „Kodeksów klasowych”.</p> <p>- Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły (oceny, prawa i obowiązki ucznia).</p> <p>- Omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz roli Rzecznika Praw Dziecka.</p> <p>- Zapoznanie z zasadami zapisanymi w szkolnych regulaminach (pracowni, biblioteki, świetlicy,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	Wrzesień – październik 2021

		<p>stołówki, w czasie lekcji w-f, wycieczek, zachowania w czasie przerw itd.), z przepisami BHP.</p> <p>- Zapoznanie z regulaminem Samorządu Szkolnego.</p> <p>- Omówienie obowiązków związanych z pełnioną funkcją (przewodniczącego, dyżurnego itp.).</p>		
Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	<p>- Akcje organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu.</p> <p>- Pomoc udzielana młodszym dzieciom przez starszych uczniów oraz pomoc koleżeńska.</p> <p>- Rozpowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów, społeczności szkolnej, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Opiekunowie koła wolontariatu Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie koła wolontariatu Specjaliści</p>	Rok szkolny 2021/2022	
Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo.	- Zajęcia poświęcone tolerancji wobec różnic kulturowych, językowych, wobec niepełnosprawności itd.	Nauczyciele Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy	Rok szkolny 2021/2022	
Realizowanie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji, uczenia komunikowania się na różnych płaszczyznach, aktywnego słuchania,	<p>- Warsztaty dla uczniów „Komunikacyjne fundamenty”</p> <p>- Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>- Rozwiązywanie konfliktów</p>	<p>Studio Psychologii Zdrowia</p> <p>Psycholodzy, Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy Wychowawcy</p>	Rok szkolny 2021/2022	

	<p>kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i dobrego klimatu społecznego w klasie, w szkole, wzmocnieniu więzi ucznia ze szkołą.</p>	<p>rówieśniczych metodami mediacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wyjściach klasowych, kiermaszach świątecznych, innych imprezach szkolnych lub klasowych. - Przyjazne i kulturalne wzajemne odnoszenie się członków społeczności szkolnej do siebie nawzajem. - Uczenie rozwiązywania kwestii spornych bez agresji. - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy. - Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami. - Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Społeczność szkolna</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Dyrekcja szkoły, Psycholodzy Pedagodzy</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym ze szczególnym uwzględnieniem tematu cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne na temat bezpiecznego Internetu i tzw. nowych mediów. - Udział w kampanii „Bezpieczny Internet”. 	<p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki, Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Udział w ogólnopolskim programie „Twoje dane-twoja sprawa”. - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. - Zajęcia profilaktyczne na temat bezpieczeństwa w Internecie. - Zajęcia profilaktyczne „Odpowiedzialność prawna nieletnich (cyberprzemoc)”. 	<p>Nauczyciele informatyki, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki, Wychowawcy</p> <p>Straż Miejska</p>	
Przeciwdziałanie agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) wśród dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia profilaktyczne „Komunikacja bez przemocy”. - Zajęcia profilaktyczne „Przemocy Stop” - Zapoznanie z konsekwencjami związanymi z zachowaniami agresywnymi. - Zajęcia edukacyjne na temat akceptowalnych form rozwiązywania konfliktów. 	<p>Straż Miejska</p> <p>Studio Psychologii Zdrowia</p> <p>Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Psycholodzy Pedagodzy</p>	Rok szkolny 2021/ 2022	
Doskonalenie nauczycieli i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia dla nauczycieli na temat zapobiegania agresji i przemocy. - Uczenie reagowania na zjawiska przemocy i agresji. - Zapoznanie z instytucjami udzielającymi pomocy, wsparcia nauczycielom i 	<p>Dyrekcja szkoły Prelegenci</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Prelegenci Psycholodzy Pedagodzy Nauczyciele Stowarzyszenie Bliżej Dziecka Studio Psychologii</p>	Rok szkolny 2021/2022	

		rodzicom w sytuacjach trudnych. - Wykłady dla rodziców „Bezpieczne Dzieciaki”, spotkania w ramach projektu „Tornado zagrożeń”, spotkania w ramach programu” Wyprawa poMOC”.	Zdrowia Stowarzyszenie na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	
Emocjonalna	Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby.	- Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o własnej osobie. - Uczestnictwo uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach. - Stosowanie w codziennej pracy z uczniami wzmocnień pozytywnych, bazowanie na mocnych stronach ucznia.	Wychowawcy Psycholog Pedagodzy Prelegenci Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy	Rok szkolny 2021/2022
	Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania, wyrażania i radzenia sobie z własnymi emocjami.	- Warsztaty związane z radzeniem sobie z własnymi emocjami dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów- Zajęcia profilaktyczne „Wiem co czuję, lepiej świat rozumiem”. - Zajęcia związane z nabywaniem kompetencji z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących - Przekazywanie wiedzy i nabywanie umiejętności asertywnego wyrażania własnego zdania przez uczniów.	Wychowawcy Psycholog Pedagodzy Prelegenci Straż Miejska Wychowawcy Psycholog Pedagodzy Prelegenci Wychowawcy Psycholog Pedagodzy Prelegenci	Rok szkolny 2021/2022
	Wsparcie dla uczniów, u których rozpoznano obniżenie kondycji	- Obserwowanie uczniów w szkole. - Indywidualne rozmowy z uczniami.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagodzy	Rok szkolny 2021/2022

	<p>psychicznej. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej np. pandemii na kondycję psychiczną człowieka oraz na temat możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z rodzicami. - Ankiety diagnozujące kondycję psychiczną uczniów. - Wspieranie uczniów, u których rozpoznano obniżenie kondycji psychicznej. - Informowanie o możliwościach wsparcia poza szkołą. 		
	<p>Rozpoznawanie przez uczniów własnych predyspozycji i kompetencji oraz umiejętność dokonywania samooceny, świadomość swoich mocnych i słabych stron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie samooceny przez uczniów jako oceny częściowej z zachowania. - Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, wad i zalet. - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. - Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. - Popularyzowanie zachowań alternatywnych: zajęcia 	<p>Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy Pedagodzy</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

		<p>pozalekcyjne, koła zainteresowań, umacnianie więzi ze społecznością szkolną, popularyzowanie sportu.</p> <p>- Rozmowy na lekcjach wychowawczych.</p> <p>- Prowadzenie działań, zajęć psychoedukacyjnych związanych z uzależnieniami (palenie, alkoholizm, narkomania, lekomania, dopalacze, uzależnienie od Internetu).</p> <p>- Zajęcia profilaktyczne w ramach projektu „Tornado zagrożeń”.</p>	<p>Prelegenci Wychowawcy</p> <p>Studio Psychologii Zdrowia</p>	
	<p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców, związanych z zachowaniami ryzykownymi.</p>	<p>- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.</p>	<p>Dyrektorzy Psycholodzy Pedagodzy Prelegenci</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
<p>Aksjologiczna</p>	<p>Wychowanie do wartości, wprowadzanie w świat wartości. Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych w oparciu o system wartości. Kształtowanie postaw i</p>	<p>- Rozmowy na lekcjach na temat wartości takich jak: prawda, tolerancja, miłość, przyjaźń, odpowiedzialność, szczęście, zdrowie, empatia, a także szacunek, wytrwałość, , odwaga, dobro,, itd.</p> <p>- Czytanie tekstów literackich, oglądanie filmów, spektakli teatralnych, uczestnictwo</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

	respektowania norm społecznych.	w innych wydarzeniach kulturalnych i omawianie najważniejszych problemów.		
	Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kulturowego naszego narodu oraz kształtowanie świadomości narodowej. Uczenie poszanowania dziedzictwa narodowego i kulturowego narodów Europy i świata.	- Organizowanie uroczystości z okazji świąt narodowych. - Lekcje na temat patriotyzmu, poszanowania symboli narodowych. - Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej. - Proponowanie literatury, filmów, spektakli teatralnych, wystaw, wycieczek edukacyjnych.. - Udział w konkursach.	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Uczniowie	Rok szkolny 2020/2022
	Podtrzymywanie tradycji szkoły i organizowanie szkolnych uroczystości i imprez.	- Uroczystości i imprezy szkolne zaplanowane na rok szkolny 2021/ 2022.	Nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz rozwijanie zainteresowań ekologią.	- Rozmowy na lekcjach przyrody, biologii i innych. - Angażowanie w działania na rzecz poprawy jakości środowiska. - Akcje charytatywne na rzecz zwierząt. - Udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Współpraca z Ogrodem Botanicznym. Działania ekologiczne. - Zajęcia profilaktyczne „Jestem przyjacielem zwierząt”	Nauczyciele przyrody, biologii i inni Szkolne Koło Wolontariatu Nauczyciele Nauczyciele Straż Miejska	Rok szkolny 2021/2022
	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze i sztuce	- Rozmowy na temat kultury i sztuki podczas lekcji.	Nauczyciele plastyki, muzyki, języka polskiego, nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022

	<p>narodowej i światowej. Uwrażliwianie na bogactwo literatury polskiej i obcej. Kształtowanie postawy szacunku dla książek.</p>	<p>- Zwiedzanie wystaw, muzeów, oglądanie sztuk teatralnych, filmów, słuchanie muzyki itd</p> <p>- Proponowanie ważnych i ciekawych pozycji literackich. -- Rozmowy na temat znaczenia literatury. Lekcje biblioteczne. - Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych. Udział w konkursach.</p>	<p>bibliotekarze</p>	
--	--	---	----------------------	--

Realizacja celów uzależniona będzie od sytuacji epidemicznej związanej z COVID-19.

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
 - 2) analizę dokumentacji,
 - 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - 4) rozmowy z rodzicami,
 - 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły

.....

w w dniu